



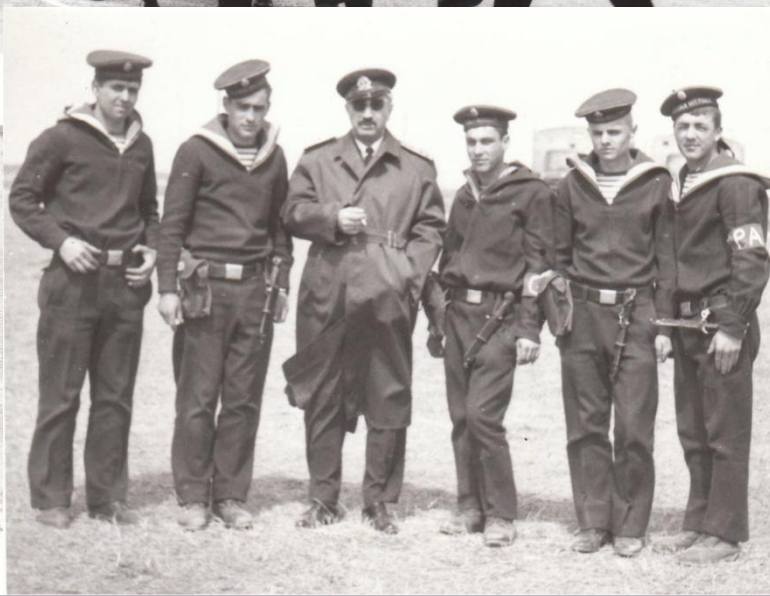
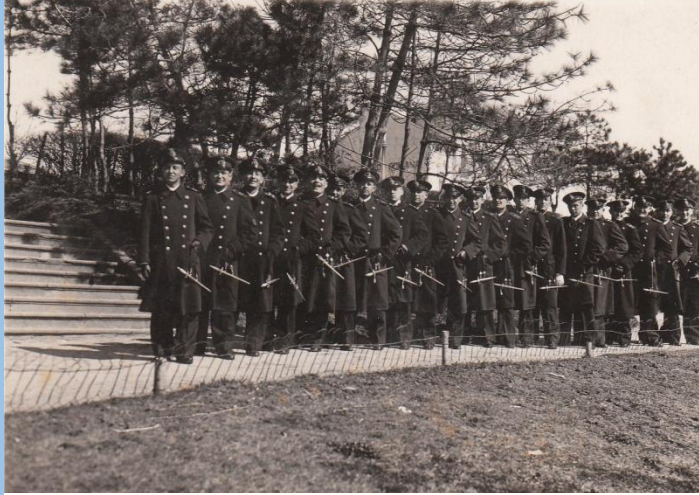
POSEIDON

NUMĂR SPECIAL

Mai mult decât profesie, pasiune!



REVISTA ȘCOLII MILITARE DE MAIȘTRI MILITARI
A FORȚELOR NAVALE „Amiral Ion Murgescu”
CONSTANȚA





ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI A FORȚELOR NAVALE „Amiral Ion Murgescu”

Vechi așezământ de cultură marinărească, Școala de Marină călăuzește pașii și mințile acelor tineri care optează pentru frumoasa carieră de „maistru militar de marină”.

Unică prin produsul realizat, în constelația instituțiilor de învățământ din țară, prestigioasa Școală de Marină, înființată la 8 octombrie 1897, prin decretul semnat de regele Carol I, a constituit încununarea a numeroase încercări de realizare a unui cadru organizat pentru pregătirea de șefi în diverse specialități ale Marinei.

Această necesitate a devenit stringentă la începutul deceniului al nouălea al secolului trecut, când a debutat un vast program ce viza dezvoltarea forțelor navale atât la mare cât și la fluviu.

Intrarea în dotare a unor noi categorii de nave și diversificarea misiunilor Marinei Militare a determinat ca în anul 1896 să se producă o nouă organizare a flotilei.

Decretul nr. 1093 din 26 februarie de reorganizare a flotilei, stabilea următoarele diviziuni ale Flotilei Regale: Divizia de mare; Divizia de Dunăre; Depozitele echipajelor flotilei; Apărarea fixă; Școlile; Arsenalul.

Un capitol special al legii a fost consacrat organizării învățământului de marină. Astfel, la art. 5 se stipula că se vor înființa următoarele școli:

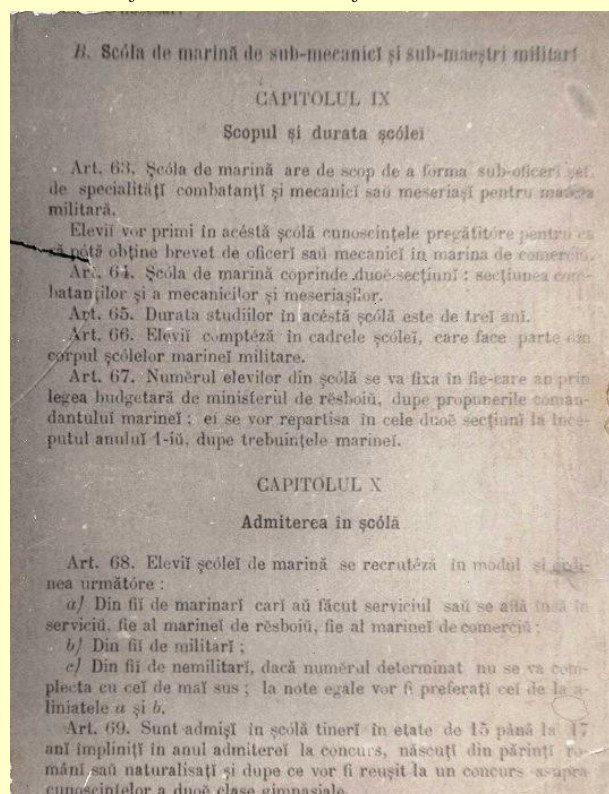
- Școala specială de marină, destinată a pregăti șefii diferitelor specialități ale marinei de rezbel și de comerț;

- Școala specială de mecanici și maștri destinată a pregăti mecanici maștri necesari bastimentelor marinei de rezbel și de comerț.

- Școala de aplicațiune pentru sublocotenenții proveniți din școlile militare

Detaliile privind modul de funcționare, durata și programul cursurilor urmau a fi precizate prin regulamente speciale.

Trebuie să menționăm faptul că la data înființării celor două școli nu exista în ierarhia militară un corp al maistrilor de marină așa cum îl cunoaștem astăzi.





Astfel la 8 octombrie 1897 prin Înalțul Decret nr. 3110, au fost aprobate regulamentele de funcționare ale „Școlii de Marină” și „Școlii de submecanici și maștri de marină”. Cele două școli constituiau secții ale aceleiași instituții și au fost încadrate în Depozitul de echipaje al flotei de la Țiglina - Galați. Elevii au fost recrutați din următoarele categorii de tineri:

- fii de marinari din marina de război sau de comerț;
- fii de militari;
- fii de nemilitari (dacă numărul de candidați nu se completa cu cei de mai sus).

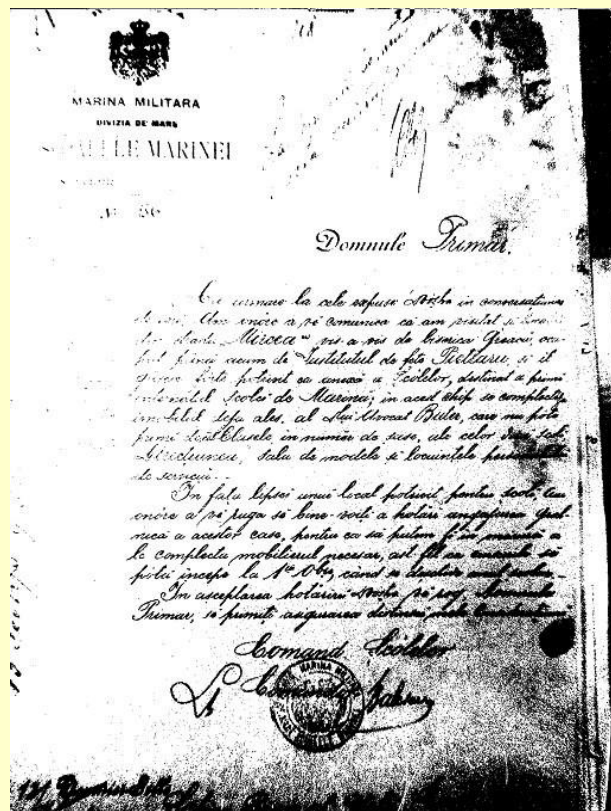
Durata de studii era de 2 ani, iar vârsta elevilor era cuprinsă între 15 și 17 ani.

La împlinirea vârstei de 18 ani candidații erau înscriși ca soldați voluntari timp de 5 ani. După 6 luni de practică era înaintați la gradul de caporal, după alte 6 luni se puteau prezenta la un examen în vederea obținerii gradului de sergent brevetat clasa a II-a. Aceștia, după un an vechime susțineau examenul de sergent brevetat clasa I. În al cincilea an de serviciu, brevetatilor clasa I li se deschideau două perspective:

- reangajarea în serviciul marinei de război în condițiile legii;
- susținerea unui examen pentru obținerea de brevet în marina de comerț.

În anul 1898, odată cu reorganizarea marinei, școlile au trecut în organica Diviziei de Mare și ca urmare, în toamna anului 1899, acestea s-au mutat la Constanța în două localuri; primul era destinat claselor (situat pe strada Aristide Caratzali nr. 12, aproape de biserica

greacă), al doilea funcționa ca internat situat în apropierea localului fostului institut de fete “Pietraru”.

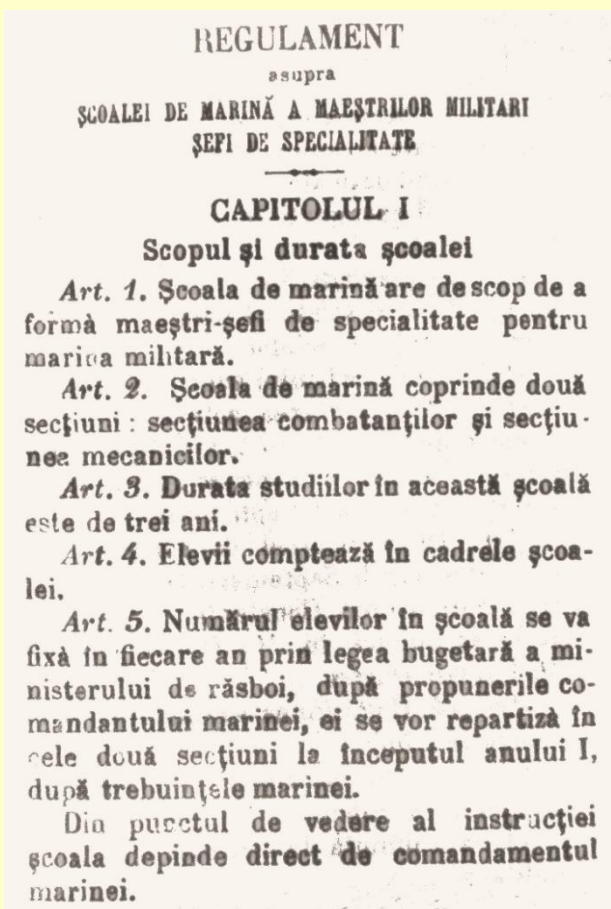


Între 1894 - 1902 au fost școlarizați 79 elevi.

Prin Regulamentul aprobat prin Înalțul Decret nr. 2233 din 9 iulie 1902, ia ființă „Școala de Marină de Submecanici și Submaștri” (1902-1909), cu scopul de a forma subofițeri șefi de specialități, combatanți și mecanici sau meseriași

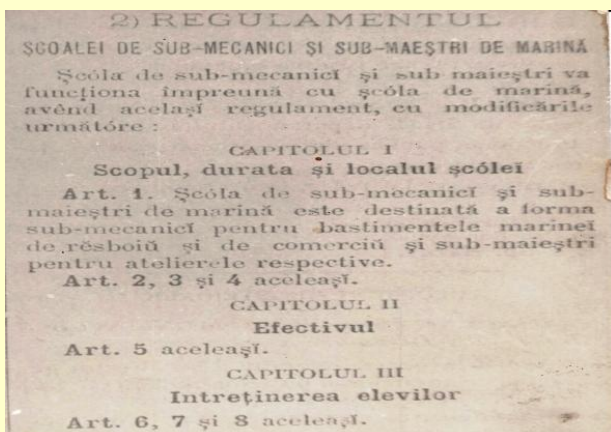
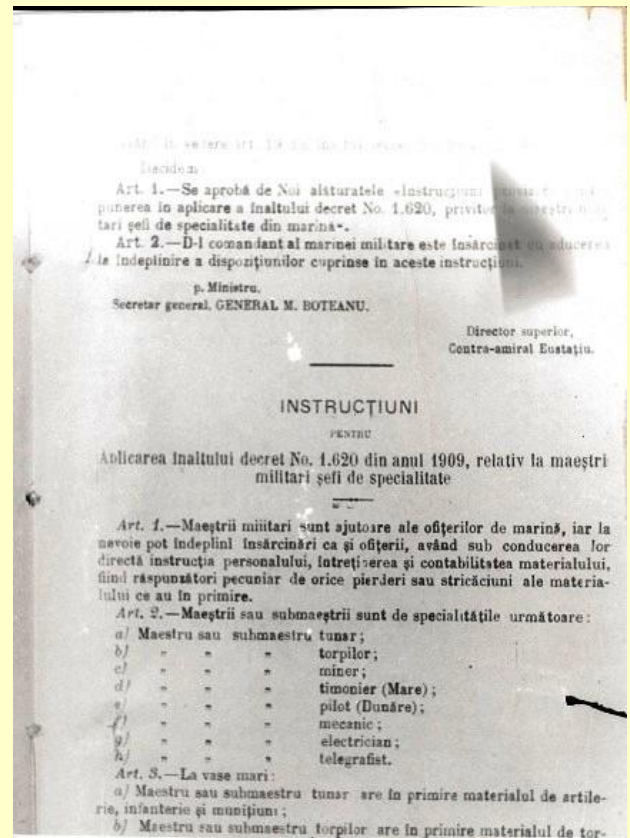
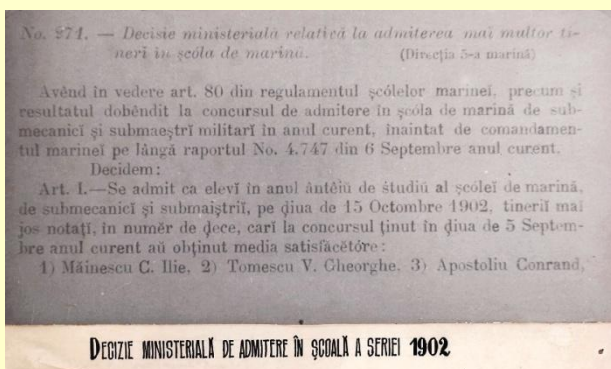


pentru Marina Militară, având durata de studii de 3 ani.



Regulamentul prevedea semnarea, de către elevi, a unui angajament prin care se obligau ca după absolvire și după dobândirea gradului de caporal, să servească Marina Militară cel puțin 5 ani.

În 1906 această prevedere este ratificată, elevii având obligația de a servi în marină până la 30 de ani.



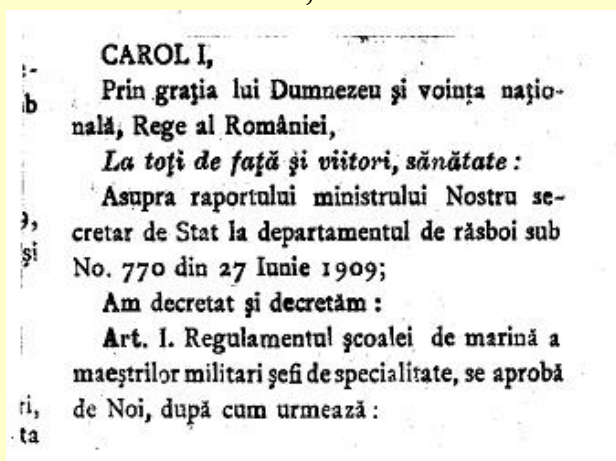
Prin Înaltul Decret Regal nr. 1620 din 6 mai 1909, Regele Carol I consfințește constituirea Corpului Militar



sub denumirea de *Maeștri Militari de Marină Șefi de Specialitate*.

În articolul I al Înaltului Decret se stipula: „Maeștri militari șefi de specialitate sunt auxiliari ai ofițerilor de marină la bord și pot fi întrebuințați la nevoie, în loc de ofițeri, ca șefi de magazii, depozite și ateliere, pentru păstrarea materialelor marinei și pentru exploatarea tehnicii de la bord”.

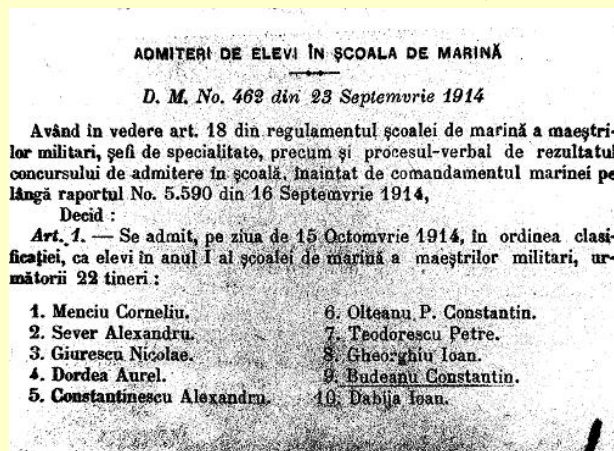
La scurt timp după instituirea Corpului maeștrilor de marină - șefi de specialități, s-a impus operarea unor modificări adecvate regulamentului de funcționare a școlii și a ansamblului procesului de învățământ. Aprobând prin Înaltul Decret nr. 2064 din 27 iunie 1909, noul act normativ pune în acord vechiul regulament de la 1902 cu prescripțiunile decretului care înființează corpul maeștrilor militari șefi de specialități. Conform acestui regulament școala urma să funcționeze ca și până acum pe cele două secțiuni: combatanți și meseriași, durata studiilor menținându-se la 3 ani.



Scopul școlii era de „a forma maeștri șefi de specialitate pentru Marina Militară”.

Inevitabil, istoria școlii s-a împletit cu evenimentele istorice naționale. Astfel,

pentru a nu rămâne pe teritoriul ocupat, școala a fost evacuată de două ori, în anii 1916, când Dobrogea a fost ocupată de către armatele Puterilor Centrale și 1944.



În condițiile declanșării Războiului de Întregire a Neamului, la 8 octombrie 1916 s-a dat ordinul de evacuare a școlii la Țiglina - Galați. La 9 octombrie 1916, inamicul intrând în oraș, a surprins personalul cu pregătirile neterminate, astfel încât o mare parte din materialele de intendență, cazarmare și didactice au rămas pe loc sau au fost pierdute. În timpul retragerii precipitate s-a pierdut cea mai mare parte a arhivei. În aceste condiții elevii au fost detașați pentru efectuarea practicii la Arsenalul marinei, Stațiunile T.F.S. Iași, Batalionul de debarcare și la diferite nave. Anul II și anul III au fost avansați la gradul de caporal, iar absolvenții la gradul de maeștri militari clasa a II-a.

Prin Înaltul Decret nr. 1875 din 18 noiembrie 1919, intră în vigoare noul statut al corpului maeștrilor militari în care se stipula: „Maeștri militari de marină sunt ajutoare ale ofițerilor și instructori tehnici de specialitate”.

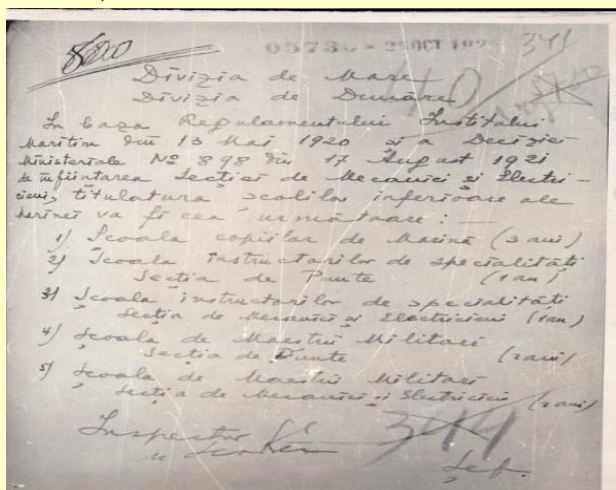
Începând cu anul 1920 Școala de maeștri a fost reorganizată, funcționând



două instituții, ambele pregătind specialiști cu studii medii pentru Marină:

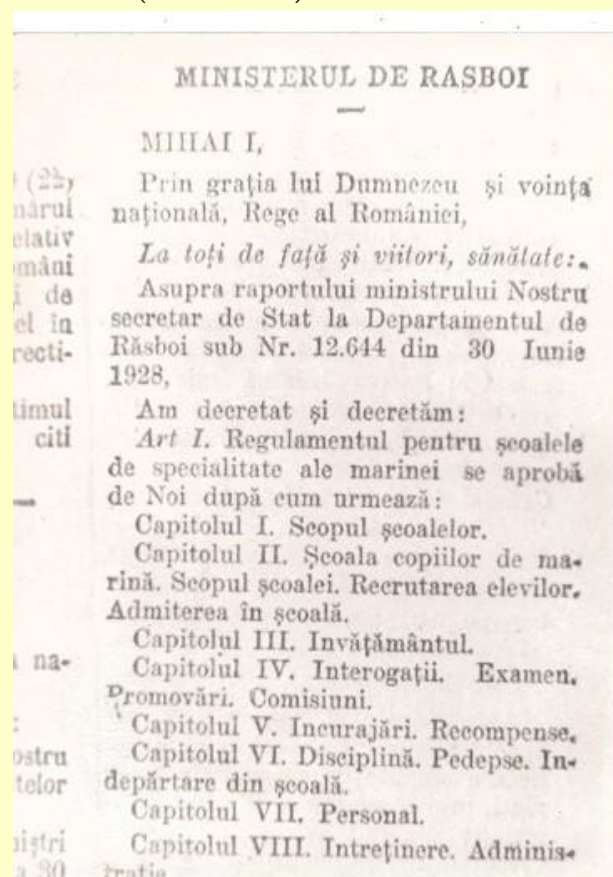
- **Institutul maritim (1920-1928)**, înființat prin Decretul nr. 2213 din 13 iunie 1920 cu sediul la Constanța. Misiunea acestuia era „de a pregăti personalul marinăresc național pentru Marina Militară, comercială și în general instituțiile ce au atingere cu apa”. Se subordona Comandamentului școlilor marinei și era structurat pe trei trepte de învățământ:

- ✓ Școala copiilor de marină (durata 3 ani)
- ✓ Școala instructorilor de specialități (durata 1 an)
- ✓ Școala de maeștri militari (durata 2 ani)



- **Școala de Mecanici și Electricieni** cu sediul la Sulina, înființată prin Decizia ministerială nr. 898 din 17 august 1921 (funcționează până în 1928). Obiectivul fundamental al acestei instituții de învățământ era de „a forma maeștri de marină specialiști în conducerea reparațiunii de mașini și căldări marine, turbine și aparate electrice de pe navele sau stabilimentele Marinei Militare”. Durata: 3 ani

Începând cu 1 octombrie 1928 Școala de mecanici și electricieni a fost mutată la Constanța și încadrată împreună cu celelalte secții ale Institutului maritim, în „Școlile de specialități ale marinei” (1928-1937).



Regulamentul de funcționare publicat în „Monitorul oficial” nr. 238 din 24 octombrie 1928 prevedea ca obiectiv fundamental“ a pregăti pe tinerii care doresc a îmbrățișa o carieră marinărescă în specialitățile punte (tunari, torpilori, minieri, scafandri, timonieri și piloți, radio-telegrafiști, infanteriști de marină, agenți contabili, sanitari) și mașini (mecanici, fochiști, motorști, electricieni, electricieni-radio, armurieri-tunari, armurieri-torpilori)”.

Prin Decizia Ministerială nr. 447 din 11 noiembrie 1938 și Ordinul nr. 1812/1938 - ale Ministerului Aerului și



Marinei, Școala de Specialități a Marinei se transformă în Școala de Submaieștri, denumire sub care va funcționa până în 1950.



Noua școală va avea următoarea structură:

- Școala de submaieștri activi și de rezervă cu durata de 3 ani;
- Secția marinei comerciale cu durata de 3 ani;
- Școala de subofițeri, care, dat fiind condițiile de război, nu a funcționat în acești ani.

Începând cu anul școlar 1940-1941, în activitatea școlii s-au ivit noi greutăți datorate, pe de o parte lipsei de cadre și a sarcinilor suplimentare pe care ofițerii le-au primit în flotă, iar pe de altă parte sporirii efectivelor de elevi. Modificările

intervenite cu timpul în funcționarea școlii, prin instrucțiuni și decizii care schimbau regulamentul din 1937, impuneau elaborarea unui regulament nou. De altfel, începând cu anul școlar 1940-1941, conducerea Ministerului Aerului și Marinei, elabora directive de funcționare a școlii.

Anul școlar 1941-1942 a debutat în condițiile grele ale războiului, cu un număr de efective sporit, creștere care trebuie pusă pe seama nevoilor reieșite din angajarea României în război.

Sporirea efectivelor la peste 300 de elevi și 30 de soldați a ridicat în continuare probleme deosebite conducerii școlii.

În lipsa unui regulament de funcționare, ministrul elabora, la început de an școlar, decizii de funcționare. Astfel prin Decizia ministerială nr. 199 din 4 septembrie 1942, s-a hotărât ca școala să funcționeze în anul școlar 1942-1943 cu următoarele secții:

- ✓ Secția de submaieștri cu durata de 4 ani
- ✓ Secția marinei comerciale fluviale, 4 ani
- ✓ Secția de subofițeri de marină cu durata de 1 an

Pentru anul școlar 1943-1944, Ministerul a dat publicității, la 26 iulie 1943, o nouă Decizie, nr. 147, prin care se hotăra ca Secția punte, cu elevii pentru serviciul activ și de rezervă să funcționeze la Constanța, durata cursurilor fiind redusă la 2 ani. Secția mecanici și electricieni cu elevii pentru serviciul activ și rezervă, cu aceeași perioadă de școlarizare a fost mutată la Galați, în scopul perfecționării și simplificării învățământului.



Intrarea României în război la 22 iunie 1941, a determinat ca cea mai mare parte a elevilor și profesorilor aflați în practică să participe la lupte, căzând la datorie 12 elevi și un ofițer.

La 10 februarie 1944 Comandamentul marinei a hotărât evacuarea cărților de valoare, a arhivelor la Suhaia, în apropiere de Zimnicea, iar ulterior la Zimnicea. În iunie 1944 școala este din nou evacuată la Suhaia, în județul teleorman, apoi la Turnu-Măgurele. Va reveni la Constanța în toamna anului 1947, în localul de pe strada Mircea, iar în anul 1950 este desființată. Conform Ordinului Marelui Stat Major nr. CV.02524 la data de 1 noiembrie 1959 au început cursurile Școlii de Subofițeri de Marină, instituție anexată la statul de organizare al Școlii Militare Superioare de Marină. Durata de studii era de trei ani.

Prin Ordinul Marelui Stat Major nr. CL001110 din 17 august 1964 „la data de 01.10.1964 ia ființă Școala Militară de Subofițeri tehnici de marină, dislocată în Constanța. Două luni mai târziu prin Ordinul Marelui Stat Major nr. CL 00966 din 21 august 1965, aceasta își schimbă denumirea din Școala de Maiștri și Subofițeri tehnici de marină în Școala

Militară de Maiștri de Marină, cu durata de 3 ani. Noutatea instituției, în noua sa organizare, o constituia atenția deosebită care s-a acordat laturii practic-aplicative a formării cadrelor. Astfel, în cadrul noii școli, laturii teoretice îi revenea doar 35-40% din timpul afectat învățământului, în timp ce părții practic-aplicative, 60-65%.

Un moment deosebit în existența Școlii militare de maiștri de marină, l-a constituit înmânarea comandantului școlii Drapelul de luptă, de către comandantul Marinei Militare în temeiul decretului nr. 522 din 20 august 1967.



Moment din ceremonialul de decorare a

În anul școlar 1968-1969, s-a continuat seria examenelor pentru trecerea subofițerilor în cadrul corpului maiștrilor militari. În această perioadă intervin unele schimbări în cadrul sistemului de învățământ militar, pentru școala de maiștri durata de școlarizare se reduce de la 3 la 2 ani, situație tranzitorie asupra căreia însă se va reveni în anul 1971.

Înzestrarea continuă a Marinei Militare cu noi nave de luptă a impus mărirea cifrei de școlarizare. Astfel în anul 1970 fiind înmatriculați 186 de elevi. În acest context, conducerea școlii, a acordat o atenție deosebită menținerii unui climat regulamentar de ordine și disciplină,

îmbunătățirii stilului de conducere, ridicării nivelului pregătirii militare și de specialitate a cadrelor militare.



Examenele pentru trecerea subofițerilor în cadrul corpului maiștrilor militari continuă și pe parcursul anilor 1971-1972, structura anului de învățământ rămânând aceeași, cu cele două perioade teoretico-aplicative, finalizate de examene parțiale și de promovare.

În strânsă legătură cu cerințele impuse de societate în fața învățământului, an de an, se diversifică și în școala de

maiștri disciplinele studiate. Astfel, în anul de învățământ 1973-1974 se introduc discipline tehnice noi precum automatizările dar și studiul pedagogiei militare tocmai în vederea formării elevilor ca instructori ai viitoarelor generații de militari în termen.

Începând cu anul 1975 o preocupare deosebită a fost acordată realizării unor schimburi de experiență și contacte între elevii din școală și generațiile mai vechi de maiștri militari.



În anul 1977 a fost cea mai mare cifră de școlarizare din istoria acestei școli, 300 de candidați devenind elevi în anul I.

Pentru prima dată în cadrul examenului de admitere, în vara anului 1978 s-au introdus alături de limba română - probă orală și matematică și fizică probe scrise, probele eliminatorii fiind proba fizică, examenul medical și testul psihologic.

În tot acest proces evolutiv, planurile de învățământ sau adaptat cerințelor învățământului modern, fiind introduse discipline noi precum: matematici aplicate, doctrină militară, automatizări, drept, logică, informatică.

Începând cu anul 1986 la concursul de admitere participă numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.



Din august 1987, în conformitate cu ordinul general la Ministrului Apărării Naționale Nr. 0642 din 14.08. privind reorganizarea și desființarea unor școli militare, se hotărăște ca, pe timp de pace, Școala Militară de Maiștri de Marină Constanța să se desființeze, ea urmând să funcționeze ca o secție a Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân”.

Astfel din punct de vedere organizatoric, Școala de maiștri militari se integrează structurii Institutului de marină: secție învățământ, cadre, subunități de elevi. Planurile de învățământ au fost întocmite avându-se în vedere specificul procesului de formare al maiștrilor militari.

Activitățile practice urmând a se desfășura în atelierul fostei școli, precum și în cel aparținând noii instituției.

Un moment aparte în istoria acestei școli l-a constituit participarea cadrelor militare și a elevilor în evenimentele din decembrie 1989 în municipiul și orașul Constanța.

Evenimentele petrecute în România, în decembrie 1989, au determinat, printre altele, și reînființarea Școlii Militare de Maiștri de Marină, care fusese desființată și subordonată Institutului de Marină „Mircea cel Bătrân”.

Astfel, începând cu data de 15.03.1990, în baza Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. 83/623 din 20 martie 1990, “se înființează Școala Militară de Maiștri de Marină, dislocată în municipiul Constanța, în subordinea Comandamentului Marinei”.

La cârma acestei instituții, în funcția de comandant a fost numit, prin Ordinul Ministrului Apărării Naționale Nr.

M.C.944 din 09 mai 1990, fostul comandant, CR I ing. Marcel Dragu.

În noua instituție vor funcționa 4 catedre: navigație și arme de marină; radioelectronică; electromecanică; discipline socio-comportamentale și 2 batalioane însumând 328 de elevi.

Printr-un efort deosebit, s-a reușit preluarea din mers a conducerii, organizării, planificării și desfășurării procesului de învățământ, însă până la terminarea anului școlar 1989-1990, cadrele didactice din Institutul de Marină „Mircea cel Bătrân”, vor asigura în continuare predarea disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Prefacerile societății românești, în anii care au urmat, au avut un impact și asupra învățământului militar. În acest sens, conducerea școlii a trecut efectiv la îndeplinirea etapelor de reorganizare a procesului didactic pe baza Legii nr. 41/1990, a Legii Învățământului nr. 48/1995 și a ordinelor Ministrului Apărării Naționale.

Astfel începând cu anul școlar 1996-1997, Școala de maiștri va funcționa în conformitate cu noua concepție de organizare a învățământului de maiștri de marină, cuprinzând:

- învățământ de formare
- învățământ de specializare (perfecționare în armă)

Învățământul de formare este organizat ca învățământ postliceal, cu misiunea de a pregăti cadrele necesare Marinei Militare pentru conducerea subunităților (echipaj, grupă, pluton) și pentru întreținerea și repararea armamentului și tehnicii din înzestrare.



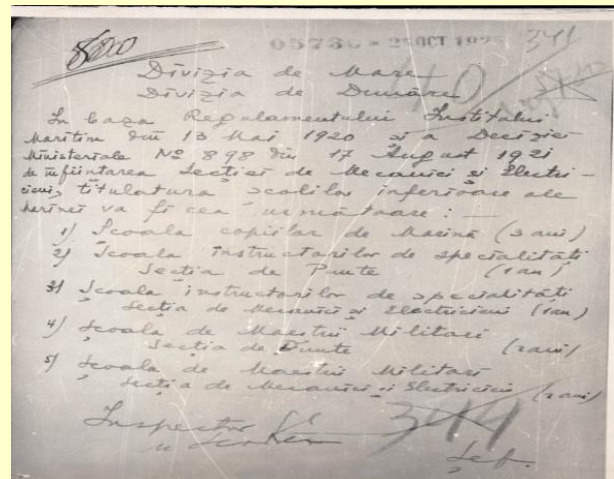
Obiectivele fundamentale constau în:

- formarea competenței de conducător;
- formarea deprinderilor și abilităților necesare exploatarei, verificării, întreținerii, reparării și menținerii în stare de funcționare a armamentului și tehnicii de luptă;
- dezvoltarea flexibilității și a capacității de adaptare la schimbare
- formarea capacității de luptător
- asimilarea cunoștințelor psihopedagogice și metodice necesare formării și exercitării competențelor de instructor și educator
- formarea spiritului de lucru în echipă
- formarea și dezvoltarea atitudinii civice, a atașamentului față de valorile naționale și universale

Începând cu anul 1994 în cadrul Școlii de Maiștri, se desfășoară și învățământul de perfecționare a maiștrilor militari, prin organizarea de cursuri de 2 luni, la sfârșitul cărora se înmânează un certificat care atestă perfecționarea într-o specialitate.

Conducerea procesului de învățământ s-a desfășurat în spiritul managementului educațional, urmărindu-se îndeplinirea prevederilor Legii Învățământului evaluându-se permanent progresul obținut de elevi.

Comandantul și echipa managerială a școlii au fost preocupați în permanență de adoptarea unui stil de conducere democrat participativ, aplicând ca metodă de bază, conducerea prin obiective, determinând factorii de decizie să participe direct la aplicarea funcțiilor manageriale, punându-se accent pe creșterea responsabilității fiecărui cadru, fiind



promovate relații de colaborare și întrajutorare între colective, menținându-se un climat favorabil de muncă.

Școala dispunea de un corp de instructori militari și cadre didactice civile cu un nivel ridicat de pregătire științifică și de specialitate, capabili să transmită cunoștințe și să formeze deprinderi la nivelul standardelor de eficiență.

În permanență planurile de învățământ au fost redimensionate, adaptate, modelate, conform noii concepții privind locul și rolul maistrului militar de marină în cadrul armatei, toate eforturile fiind orientate pentru dezvoltarea potențialului intelectual, fizic, moral, al viitoarelor cadre militare.

Datorită eforturilor depuse, de întreg personalul, pentru respectarea condiției epistemice a actului educațional din școală, a înlăturării eșecului și erorii în cariera militară, absolvenții Școlii de Maiștri sunt pe deplin pregătiți pentru a face față cu succes cerințelor necesare îndeplinirii primei funcții la nave precum și la bazele de reparații.

Pe linia activităților educative, școala menține tradiția întâlnirilor periodice ale promoțiilor de absolvenți organizate aproape în fiecare an. O astfel de activitate a avut loc în 1990, marcând 2



evenimente importante din viața instituției: aniversarea a 93 de ani de la înființare și înmânarea Drapelului de luptă.



Un alt moment în viața școlii, cu o puternică încărcătură emoțională, l-a constituit atribuirea actualului nume „Amiral Ion Murgescu” și dezvelirea plăcii ce desemnează numele Școlii Militare de Maiștri de Marină ce a avut loc la 8.10.1992.

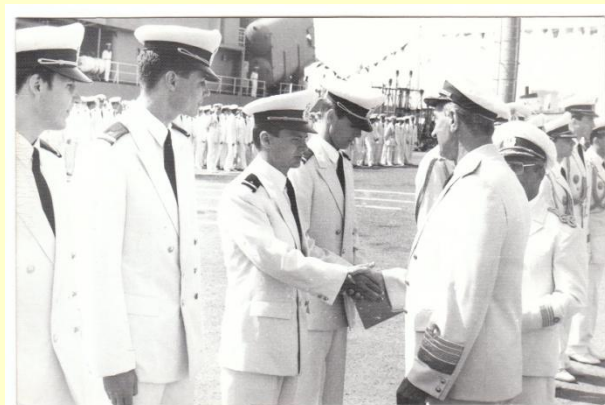


În anul 1995 prin Decretul Prezidențial nr. 159 din 30.05.1995 i-a fost

acordat Școlii Militare de Maiștri de Marină noul Drapel de luptă.

Începând cu a doua parte a anilor 1990, școala a cunoscut o dinamică deosebită a întregii sale activități, ca urmare a reformei Învățământului Militar, parte integrantă a procesului de restructurare a Armatei României.

Desființarea Centrului de Instrucție a Marinei Militare de la Mangalia, în anul 1996, s-a generalizat pregătirea maiștrilor militari prin cursuri de specializare și de nivel, ulterior de carieră, în cadrul școlii de maiștri, cu cifre de școlarizare semnificative: 1994 - 107; 1995 - 100; 1996 - 37; 1997 - 48; 1998 - 71; 1999 - 102; 2000 - 89; 2001 - 32; 2002 - 76.



Școala a contribuit și la formarea ofițerilor de marină în rezervă pregătind 159 militari cu termen redus în 1997, 106 în 1998 și 67 în 2000.

Începând cu anul 1999 școala a trecut la formarea maiștrilor militari pe



filiera indirectă din rândul militarilor angajați pe bază de contract proveniți din Forțele Navale.

Cerințele reformei învățământului militar și aplicării ghidului carierei militare, alături de procesul general de restructurare a Forțelor Navale au impus schimbări succesive a structurii de organizare a școlii, finalizată în 2002 printr-o structură funcțională echilibrată și flexibilă ce include un număr sporit de profesori civili cât și funcții necesare unei școli moderne cum sunt: jurist, psiholog, ofițer de relații cu publicul.

Odată cu organizarea școlii au fost perfecționate planurile de învățământ și s-a dezvoltat baza materială.

În acest sens, cabinetul de informatică înființat la începutul anilor 1990, a fost dezvoltat succesiv până la crearea unei rețele de calculatoare și o sală pentru pregătire cu 8 calculatoare conectate la Internet; s-au modernizat cabinetele de specialitate, iar în anul 2000, a fost preluat un cabinet de limbi străine de nivel I.



Activitatea științifică a instructorilor școlii s-a concretizat în zeci de lucrări și note de curs.



După 1989 relațiile Școlii de Maiștri cu școlile de profil din țară și de peste hotare s-au intensificat. Astfel în luna mai și noiembrie 1994, în cadrul acordului semnat între armata României și a S.U.A. „Military to Military Contact program (Peace, Stability, Democracy)”, instituția a fost vizitată de un grup de subofițeri din armata americană, iar o delegație română au efectuat o vizită la “U.S.Navy Senior Enlisted Academy”(Academia pentru subofițeri de grade superioare) din New Port - S.U.A. în aprilie 1996.



La sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI Școala Militară de Maiștri a Marinei se înscrie în circuitul instituțiilor militare de învățământ românesc cu performanțe recunoscute pe plan național și internațional, fapt recunoscut de delegațiile străine ce au vizitat școala: în 1966 din Republica Cehă, de la Școala din Brno, în martie 1999 și noiembrie 2001 de la Institutul Militar de



Limbă Engleză din San Antonio, Texas, S.U.A., în mai 1999 din cadrul Flotei S.U.A. din Oc. Atlantic, în iunie 2000 de la Școala de Pregătire Militară de Bază "Great Lakes" din Chicago, S.U.A.

Începând cu anul 1996 școala a participat cu ofițeri, maiștri militari și elevi la toate activitățile de parteneriat pentru pace organizate de Statul Major al Forțelor Navale.

La cumpăna a două milenii, ce a adus mutații importante în evoluția umanității, s-au produs schimbări și în organismul militar, în concepția de pregătire a absolvenților școlii.

Elaborarea Modelului Maistrului Militar de Marină a jalonat noi direcții de acțiune. Maistrul Militar de Marină nu va fi un simplu ajutor al ofițerului, el va constitui coloana vertebrală a Marinei Militare, fiind specialist și lider militar. Totodată va crește importanța pregătirii manageriale, de cultură generală și civică punându-se un accent deosebit pe latura creativă a activității care devine primordială în actuala dinamică a proceselor din lumea contemporană.

Începând cu anul 2001, la examenul de admitere în școală, au participat pentru prima dată și fete, fiind admise un număr de 17 eleve.

Părerile privind prezența femeilor în armată au fost împărțite: unii sceptici, alții încrezători, unii pro și alții contra, însă începutul va aduce 17 fete, istețe și ambițioase, care au îmbrăcat haina viitorilor maiștri militari de marină.

Schimbările au continuat și astfel începând cu anul 2002 s-a trecut la durată studiilor de 2 ani, se va subordona Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”

începând iulie 2004, iar din 1 septembrie 2008 Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” se resubordonează Statului Major al Forțelor Navale.



Începând cu anul 2008, noua conducere a școlii s-a preocupat în principal de creșterea vizibilității școlii în cadrul comunității educaționale constănțene. Așa cum declara comandantul școlii de la acea vreme, cdor. Marian Bardan, *“am constatat cu stupeoare că școala de maiștri era foarte puțin cunoscută în Constanța. De aceea am încheiat un protocol cu Inspectoratul Județean Școlar și cinci licee cu profil tehnic și mai multe protocoale de colaborare cu instituții de învățământ din județul Constanța și încercăm să atragem cât mai mulți tineri. Împreună cu colegii mei am încercat să participăm la cât mai multe acțiuni de promovare pentru a face cunoscută această școală. Am participat la*



acțiuni de promovare și în alte localități din țară. Vrem să oferim tinerilor o variantă viabilă.”

În acest sens a fost creat și programul “**O zi în școala militară**”, care se adresează elevilor din liceele și colegiile tehnice partenere ale *Protocolului de colaborare* încheiat la inițiativa instituției noastre, sub egida Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

Aflat la cea de a IV-a ediție, proiectul înseamnă un prim contact al elevilor din liceele partenere cu mediul militar școlar, în general, dar și cunoașterea factorilor motivaționali intrinseci și extrinseci ai alegerii unei viitoare cariere ale maiștrilor militari de marină, în general.

De la debutul programului și până în prezent, peste 200 de liceeni au avut, prin rotație și în grupuri de câte trei, pentru o zi, calitatea atestată prin diplomă de **elevi onorifici** ai școlii noastre, participând la programul zilnic al elevilor instituției militare de învățământ.

Inițierea proiectului se înscrie în strategia de promovare a profesiei de maistru militar în rândul publicului țintă vizat - în mod special, dar și în rândul comunității locale - în mod general.

Pentru prima dată în istoria instituției, a fost întocmit un plan de dezvoltare a școlii pe termen mediu, plan care ține cont și pune în concordanță cerințele beneficiarilor cu posibilitățile școlii și resursele puse la dispoziție de cei care dau comanda socială.

De-a lungul a 115 ani de existență, printre atâtea variabile, o constantă a putut să trăiască, și anume faptul că această școală a creat și a pregătit, în primul rând, caractere, oameni care să fie capabili să

răspundă oricăror provocări, indiferent că vorbim de fluviu, de mare, sau de unități de sprijin.

Cu acest prilej președintele țării a acordat “**Virtutea Maritimă**” în grad de Cavaler, cu însemn pentru militari, Drapelului de luptă al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale “Amiral Ion Murgescu”. Distincția a fost conferită “în semn de înaltă apreciere a înaltului profesionalism și a rezultatelor remarcabile obținute, în decursul timpului, în pregătirea maiștrilor militari de marină”.



Tot cu acest prilej, pentru rezultate excepționale dobândite în activitatea de învățământ militar, șeful Statului Major General, dorind a răsplăti meritele personalului, a conferit **Emblema de Onoare** a Statului Major General.





Așa cum spunea domnul cdor Marian Bardan la aniversarea celor 115 ani de existență a școlii, cuvântul de ordine pentru viitor va fi „schimbare”, va trebui să ne reinventăm în permanență.



De la primele promoții și până în prezent Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale și-a respectat blazonul. Așa cum spunea CR I ing. Dragu Ilie Marcel „de la o școală de meserii amplasată în clădiri vechi, astăzi ne prezentăm cu nume și renume, cu un învățământ postliceal, apreciat în toată armata” și nu numai.

O dovadă în acest sens o reprezintă rezultatele obținute la evaluarea externă privind asigurarea calității desfășurate de către ARACIP.

Indice de eficiență, conform Hărții Naționale a Riscului Educațional: 1,029 Punctaj final obținut: 79,233

Comentariu	Criterii	Indicatori	Calificativ	Punctaj	
A) Cursurile teoretice	a) structura instituțională, administrativă și managerială	1. Structura, structura și conținutul documentelor procedurale	FB	4	
		2. Organizarea activității de învățământ	FB	4	
		3. Conținutul și funcționarea sistemului de controlare internă și externă	FB	4	
		4. Funcționarea unității a unității de învățământ	FB	4	
		5. Conținutul și funcționarea sistemului de gestionare a informației, organizarea, politicile și procedurile de gestionare	FB	3	
		6. Alinierea sarcinilor învățării pentru studiu	FB	3	
		7. Alinierea sarcinilor învățării cu cerințele în activitatea profesională, în timpul studiilor și programului	FB	3	
		8. Managementul personalului didactic și al personalului non-didactic	FB	3	
		9. Managementul personalului didactic și al personalului non-didactic	FB	3	
		10. Managementul personalului didactic și al personalului non-didactic	FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIU A				36	
B) Rezultate învățământ	a) conținutul programelor de studiu	1. Definiția și promovarea orientării educaționale	E	4	
		2. Conținutul programelor și măsurarea și evaluarea	FB	4	
		3. Proiectarea curriculumului	FB	3	
		4. Implementarea curriculumului	FB	3	
		b) rezultatele învățării	1. Evaluarea rezultatelor școlare	FB	3
			2. Evaluarea rezultatelor școlare	FB	3
			3. Evaluarea rezultatelor școlare	FB	3
			4. Activitatea de cercetare științifică sau tehnică, după caz	E	4
			5. Activitatea științifică sau tehnică, după caz	FB	3
		TOTAL PUNCTAJ DOMENIU B			
C) Management calitate	a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității	1. Enunțarea și aplicarea procedurilor de asigurarea calității	FB	3	
		2. Conținutul și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB	3	
		3. Documentația profesională și programul	FB	3	
		4. Planurile de evaluare și a proiectului de dezvoltare	FB	3	
		b) proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	1. Enunțarea și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3
			2. Conținutul și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3
			3. Documentația profesională și programul	FB	3
			4. Planurile de evaluare și a proiectului de dezvoltare	FB	3
			5. Enunțarea și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3
		c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	1. Enunțarea și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3
2. Conținutul și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB		3		
3. Documentația profesională și programul	FB		3		
4. Planurile de evaluare și a proiectului de dezvoltare	FB		3		
5. Enunțarea și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB		3		
d) activitatea de cercetare științifică sau tehnică, după caz	1. Enunțarea și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3		
	2. Conținutul și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3		
	3. Documentația profesională și programul	FB	3		
	4. Planurile de evaluare și a proiectului de dezvoltare	FB	3		
	5. Enunțarea și aplicarea procedurilor de revizuire a rezultatelor învățării	FB	3		
TOTAL PUNCTAJ DOMENIU C				36	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIU				109	

Evaluator extern, coordonator: Mariana RADA
 Evaluator extern, membru: Paul BACIU
 Evaluator extern, membru: Iuliana Violeta BIANCU
 Expert ARACIP, responsabil Regiune de dezvoltare: Sima DANIEL
 Observator extern de Inspectoratul școlar județean: Mariana MIHĂILESCU

Director unitate de învățământ: Marian BARDAN
 Președinte Comisia de Administrație: Marian BARDAN
 Președinte CCAIC: Valeriu CUCULEA

Ca urmare a acestei evaluări, au fost acreditate un număr de 3 calificări profesionale (mastru mecanic, mastru mașini și aparate electrice și mastru electronist), școala primind în anul 2012 atestatul privind nivelul educației, prin care se confirmă îndeplinirea standardelor de acreditare, prevăzute de HG nr. 21/2007, precum și a standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar. Astfel, a fost atestată obținerea calificativelor Foarte bine și Excelent, cu un punctaj de 79,233, la 24 de indicatori de performanță prevăzuți de HG 1534/2008, privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământ preuniversitar. Indicele de eficiență, conforma Hărții Naționale a Riscului Educațional a fost de 1,029.

În perioada 04 – 05 mai 2017 în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale s-a desfășurat vizita de evaluare externă periodică în vederea atestării nivelului calității serviciilor educaționale oferite de unitatea de învățământ.

În urma evaluării externe Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 9 /5.05.2017, a stabilit nivelul de realizare a





celor 43 de indicatori, astfel școala noastră obținând calificativul excelent la 30 de indicatori și foarte bine la 13 indicatori.

Școala are o durată de doi ani și formează maiștri militari pe filiera directă din absolvenți de liceu, cu diplomă de bacalaureat, băieți și fete.

Disponând de o bază materială corespunzătoare și de un corp valoros de cadre didactice, școala are un caracter practic, îmbinând în procesul instructiv-educativ lecțiile desfășurate în cabinetele și laboratoarele de specialitate cu stagiul la bordul navelor Forțelor Navale, asigurând o instruire completă a viitorilor absolvenți.

La sfârșitul perioadei de școlarizare, maiștrii militari de marină sunt repartizați în unitățile Forțelor Navale, în una din următoarele specialități:

- Timonier și tehnică de navigație navală;
- Artilerie navală și antiaeriană;
- Rachete navale și antiaeriene;
- Arme sub apă;
- Comunicații navale și observare semnalizare;
- Radiolocație navală;
- Hidroacustică;
- Motoare și mașini navale;
- Motoare și instalații electrice navale.

Programele de studii și conținuturile învățământului pentru formarea maiștrilor militari se proiectează și se desfășoară diferențiat, corespunzător specialităților militare în care aceștia urmează să fie confirmați și încadrați pe funcții.

Formarea maiștrilor militari de marină în activitate, se face numai pe filiera directă, prin desfășurare de învățământ postliceal corespunzător

nivelului 5 de calificare, în specialitățile militare aprobate de ministrul apărării naționale și pentru calificările profesionale acreditate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” organizează și desfășoară și cursuri de perfecționare / specializare pentru maiștrii militari de marină în activitate.

Din *Planul local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic al județului Constanța (PLAI) 2013-2020*, reies următoarele direcții de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic:

- adaptări ale curriculum-ului în parteneriat cu beneficiarii (unitățile din Forțele Navale);
- dezvoltarea parteneriatului cu beneficiarii (unitățile din Forțele Navale) pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice a elevilor și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii de pregătire și documentare;
- asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională (modelului absolventului) prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

În acest context, **Viziunea** școlii constă în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în școală, astfel încât pregătirea teoretică și practică a elevilor să determine integrarea acestora în unitățile din Forțele Navale într-un timp



foarte scurt, coroborat cu asumarea următoarelor **valori**:

Competența – atribuțiunile trebuie îndeplinite cu responsabilitate și profesionalism prin aplicarea tuturor cunoștințelor, aptitudinilor, precum și a experienței dobândite.

Obiectivitatea – adoptarea unei atitudini imparțiale în desfășurarea activităților.

Orientarea profesională - încurajăm orientarea profesională în școală, solicitând creativitate, curaj în asumarea riscurilor, focalizare pe motivare și rezultate.

Integritatea – personalul școlii își desfășoară activitatea cu onestitate, bună – credință, consecvență și responsabilitate.

Exceleța – la nivelul școlii, excelența este înțeleasă drept performanță în materie de abordare originală, cu aplicații benefice, care câștigă în competiție cu performanțele altora.

Aprecierea beneficiarilor - nu am exista și nu am avea succes fără beneficiarii noștri și pentru acest lucru suntem recunoscători.

Recunoașterea valorii - prin activitățile noastre ne dorim să îi învățăm pe elevi să identifice valoarea și să le cultivăm respectul pentru aceasta.

Promovarea colegialității - un mediu de colegialitate bazat pe respect, integritate, amabilitate, libertatea de a se angaja în dezbateri și schimburi de idei, descoperire intelectuală și responsabilitate profesională, respectând regulamentele militare.

Prioritățile stabilite, cu obiectivele asumate și țintele ce au fost atinse sunt rezultatul a:

- existenței unei bune colaborări cu reprezentanții beneficiarilor, structurile ierarhic superioare și reprezentanții părinților;
- existenței unei oferte educaționale adaptată la nevoile beneficiarilor;
- derulării procesului de învățământ în baza unei planificări și organizări riguroase;
- obținerii de rezultate bune și foarte bune de către elevi la concursuri școlare pe diferite domenii de specialitate;
- unei promovabilități și a unei absolviri a cursurilor școlii de 100%;
- desfășurarea procesului de instruire cu personal didactic cu o bogată experiență profesională și pedagogică;
- existenței de personal didactic calificat în proporție de 100%;
- organizării și desfășurării în cadrul școlii, anual, a două Conferințe naționale de comunicări științifice, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, activități ce se bucură de o largă participare atât la nivel județean cât și național;
- implicării elevilor în organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare stabilite în cadrul Consiliului Elevilor;
- participării în vederea promovării instituției la un număr însemnat de activități cum ar fi: Festivalul Aeronautic Show Lacul Morii 2014 respectiv expoziția Aeronautic Expo pe Lacul Morii și în Parcul Crîngași București;
- participării la exerciții și aplicații organizate de către Statul Major al Forțelor Navale;



- pregătirii permanente a cadrelor didactice în domeniul de specialitate cât și psihopedagogic rezultând o plusvaloare și un proces instructiv-educativ de calitate;
- formării continue și prin cursuri avansate, cursuri de specialitate, cursuri de stat major și cursuri de limbi străine;
- existența a 3 cadre didactice ce desfășoară studii universitare de doctorat;
- dotărilor existente în cabinete, laboratoare și atelier care se află într-o permanentă îmbunătățire astfel încât să fie adaptate procesului de instruire cât și a nevoilor elevilor;
- fondului bogat de carte din cadrul bibliotecii școlare, unde există un număr de 35000 de volume;
- utilizării fondurilor bugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale precum și către zonele identificate ca prioritare;
- existenței unui climat de muncă favorabil performanței, o comunicare în timp util a deciziilor precum și a participării personalului școlii în luarea deciziilor;
- existenței unui număr de 43 protocoale de colaborare atât cu unitățile de nave cât și cu instituții de învățământ civil;
- desfășurării unui număr de 5 cercuri tehnico-aplicative pentru elevii școlii;
- adaptării permanente a cadrelor didactice cu noile aparăți tehnice de la bordul navelor prin participarea acestora, anual, la stagii de documentare dar și la schimburi de experiență și de bune practice;
- participării în calitate de membrii la activități organizate de către Corpul Voluntarilor de Mediu - Filiala Constanța.

Școala are capacitatea de a școlariza personalul necesar atât Forțelor Navale, cât și altor beneficiari externi, în limita locurilor de cazare existente.

Dotarea catedrelor permite pregătirea în bune condiții a elevilor astfel:

- Catedra de „Științe Fundamentale” dispune de: cabinet management, laborator de limba engleză și o sală de forță și gimnastică;
- Catedra de „Navigație și Arme de Marină” dispune de: cabinet aparate electrice de navigație, 1 cabinet navigație, 1 cabinet de marinărie, 1 cabinet de manevra navei, cabinet artilerie navală, cabinet muniții, cabinet rachete navale, cabinet arme sub apă, poligon marinărie, un poligon de artilerie, un poligon ASA;
- Catedra de „Electronică și Informatică” dispune de: cabinet radio și transmisiuni, cabinete de radiolocație (2), cabinet hidrolocație, laborator electronică, laboratoare informatică (3) cu un număr de 32 calculatoare conectate la internet;
- Catedra de „Electromecanică Navală” dispune de: cabinet motoare, cabinet mașini electrice, cabinet termotehnică și frigotehnică, laborator electrotehnică și aparatură de măsură și control și un grup vitalitate.

Pentru desăvârșirea pregătirii marinărești a elevilor, începând cu anul 2003, fiecare nouă generație participă la marșuri de instrucție organizate cu diferite prilejuri de către Forțele Navale.

Începând cu 2003, Nava Școală „Mircea”, după 7 ani de reparații, a executat primul marș de instrucție în Marea Neagră și Marea Marmara. Alături de membrii echipajului au făcut parte și



elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

În premieră, la acest marș au participat 26 de eleve din Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” și 2 studente ale Academiei Navale, spulberând orice comentariu legat de o superstiție străveche, referitoare la prezența femeilor la bordul navelor.

Nava școală Constanța în perioada iunie – iulie 2003 a participat la „Proiectul cultural internațional Odyssee 2003”, având la bord în afara echipajului, 60 de studenți ai Academiei Navale și elevi ai Școlii militare.

Marșul a inclus escale în 17 porturi din 12 țări, dând oportunitate Forțelor Navale de a promova imaginea în lume a Marinei Militare a Armatei Române de a asigura pregătirea echipajului navei pentru îndeplinirea unor misiuni de lungă durată, precum și executarea practicii de vară a elevilor și studenților.



În 2004, stagiul la bordul Navei Școală Mircea a fost reluat cu un marș de excepție (a doua traversadă a oceanului din istoricul navei) pe coasta de Est a Statelor Unite ale Americii, participând la competiția nautică „Tall Ships Challenge 2004”. A fost o experiență de neuitat

pentru cadetii și elevii ambarcați, atât prin ineditul activității cât și prin perioada extinsă de practică (5 luni). Participarea Navei Școală Mircea la această competiție nu a fost trecută cu vederea, pe parcursul escalelor în porturi fiind vizitat de populația civilă și mediatizat intens de presa locală.



În perioada 20 aprilie – 5 mai 2005 Nava Școală Mircea a executat un marș în Marea Marmara și Marea Egee, de această dată în calitate de ambasador al României, unde a participat la primul festival internațional maritim organizat de Turcia. La acest festival Nava Școală Mircea a participat cu un echipaj format din cadetii ai Academiei Navale și elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, ocupând locul cinci la concursurile de noduri marinărești și aruncarea bandulei.

Între 9 iunie – 20 septembrie 2005, la invitația expresă a statelor nordice, a efectuat un marș de instrucție în Marea Nordului pentru a participa la cea de - a 175 – a aniversare a Regatului Belgiei, Regata „Tall Ships Race” 2005. Din școala noastră, la acest marș au participat 49 de elevi, care și-au desfășurat practica și 5 cadre didactice.



În perioada 10 iulie – 10 august 2006, bricul Mircea având la bord 48 de elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, a acostat în porturi importante la Marea Neagră: Novorossisk, Sevastopol, Odessa, Samsun și Varna.



Continuând tradiția, în vara anului 2007, Nava Școală Mircea a efectuat în perioada 19 iunie – 10 august un marș de instrucție în Marea Mediterană unde a participat la „Tall Ships Races 2007 Mediterraneana” și având escale în porturile: Pireu, Alicante, Brcelona, Toulon și Genova. Pe timpul marșului, la bordul navei s-au aflat 60 de elevi și 3 eleve din Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”.

Anul 2008 a reprezentat un marș de instrucție de 115 zile în Marea Mediterană, Oceanul Atlantic, Marea Nordului și

Marea Baltică și participarea la trei festivaluri maritime “L' Armada de Rouen 2008”, “La Fete du Brest” și “Hanse Sail Rostok 2008” au fost sărbătoriți 50 de ani de la lansarea la apă a “surorii” mai mici a N.S. Mircea, nava școală a Marinei Germane “Gorch Fock”. La bord au fost ambarcați 47 de elevi din Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”. Nava făcând escale în 10 porturi europene.



În anul 2009, Nava Școală Mircea a executat cea de-a treia traversadă a Oceanului Atlantic, participând la regata “Tall Ships Atlantic Challenge 2009”, în Statele Unite ale Americii. În marșul anual de instruire practică, au plecat 34 de elevi și 4 eleve. Escalele acestui marș au fost: Catania, Cadiz, Tenerife, Hamilton, Charleston, Boston, Ponta Delgada și Melilla.

În anul 2010 marșul de instrucție a fost organizat în perioada 30 mai – 24 iunie. La bordul navei s-au aflat 39 de studenți ai Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” și 39 de elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”. Marșul a fost efectuat în Marea Neagră și Marea Mediterană făcând escale la: Istanbul, Brindisi, Izmir.



Marșul de instrucție în anul 2011 s-a desfășurat în Marea Mediterană cu escale la Istanbul, Pireu și Durrës. La bordul bricului Mircea s-au aflat un număr de 40 de elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” și 43 studenți ai Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”.



În perioada 19 iulie - 3 august 2013, elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” împreună cu studenții Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” au desfășurat marșul de instrucție. Pe timpul acestui marș N.S. Mircea a făcut escale în porturile Istanbul și Salonic.

Nava Școală Mircea a executat în perioada 29 aprilie - 27 mai 2014, marșul anual de instrucție în Marea Neagră și a participat la “SCF Black Sea Tall Ships

Regata 2014” (prima regată organizată în Marea Neagră).



Cei 32 de viitori tehnicieni ai Forțelor Navale, viitorii maiștri militari de marină, printre care și 2 fete, trebuie să se familiarizeze cu tehnica aflată la bord, cu folosirea corectă a mijloacelor și materialelor de vitalitate și salvare-avarii. Escalele au fost în porturile: Novorossiysk, Varna, Sochi.



În anul 2015 Nava Școală Mircea a executat în perioada 1 iulie - 10 august, marșul anual de instrucție în Marea Neagră și Marea Mediterană. Având la bord 29 de studenți ai Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” și 52 de elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, velierul a parcurs 4600 de mile marine cu escale în porturile: Civitavecchia, Barcelona, Marsilia, Bar. Deși durata a fost scurtă, printr-o planificare, coordonare și desfășurare a activităților la bordul navei dar și în

porturile de staționare a constituit un real succes în îndeplinirea tuturor obiectivelor. Elevii au dat dovadă de seriozitate, capacitate de adaptare la condițiile speciale de la bord, dorință de integrare în echipaj și de însușire a cât mai multor cunoștințe.

Sub îndrumarea instructorilor de la bordul navei și a cadrelor ce i-au însoțit în practică, elevii au fost apreciați de comanda navei ca “cea mai bună serie” pe timpul marșului.



78 de cadeți de la Academiei Navale “Mircea cel Bătrân” și Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” au participat în perioada 12 septembrie - 03 octombrie 2016 la marșul anual de instrucție al Navei Școală Mircea. Pe timpul celor 21 de zile de marș vor naviga aproximativ 1550 de mile marine în Marea Neagră, Marea Mediterană și Marea Egee, cu escale în porturile: Rhodos, Heraklion și Peru.

Putem spune că Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, cu toate componentele ei - se prezintă ca un amestec tonifiant de trecut, prezent și viitor, integrat în istoria învățământului militar de marină, prin partea de contribuție a înaintașilor noștri, a noastră și a schimbului de mâine.

Cum tot ce este prezent se înghesuie spre trecut, iar viitorul ajunge în

mod obiectiv tot acolo prin prezentul efemer, suntem și noi tentați să ne refugiem spre trecut.

Dorim Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”, viață lungă realizări deosebite și amintiri frumoase!

78 de cadeti de la Academia Navala "Mircea cel Batran" si Scoala Militara de Maistri Militari a Fortelor Navale "Amiral Ion Murgescu", carora li s-au alaturat 10 cadeti din Bulgaria, China, Letonia, Polonia si Ucraina, vor participa in perioada 12 septembrie – 3 octombrie la marsul anual de instructie al Navei Scoala "Mircea".

Pe timpul celor 21 de zile de mars, nava va naviga aproximativ 1550 de mile marine in Marea Neagra, Marea Marmara si Marea Egee, pe parcursul carora studentii si elevii isi vor dezvolta noi deprinderi marinaresti si profesionale.

Nava scoala va face escale in porturile Rhodos, Heraklion si Pireu, pe parcursul carora sunt planificate a se desfasura diverse activitati impreuna cu partenerii greci. De-alungul celor 77 de ani in serviciul Marinei Militare, Bricul a acostat in peste 80 de porturi din 40 de tari, de pe patru continente.



Nava Scoala "Mircea" va efectua, in perioada 23 mai - 22 septembrie, marsul



anual de instruire practica, ce cuprinde peste 9.800 de mile marine, cu escale in 11 porturi din 9 tari cu deschidere la Marea Mediterana, Marea Nordului, Marea Baltica si Oceanul Atlantic. Itinerariul de mars cuprinde acostari in porturile Ajaccio (Franta), Vigo (Spania), Den Helder (Olanda), Halmstadt (Suedia), Kotka (Finlanda), Turku (Finlanda), Gdynia (Polonia), Wilhelmshaven (Germania), Lisabona (Portugalia), Palma de Mallorca (Spania) si Chania (Grecia). Alaturi de echipajul de baza al navei, se vor ambarca la bord 34 de studenti din anul II de la Academia Navala "Mircea cel Batran", 36 de elevi din anul I ai Scolii Militare de Maistri Militari "Amiral Ion Murgescu" si 8 cadeti straini de la Academiile Navale din Bulgaria, China, Grecia si Polonia.

De asemenea, in premiera, Fortele Navale Romane si Marina Militara a Republicii Federale a Germaniei vor coopera si in domeniul instruirii ofiterilor. La bordul Navei Scoala "Mircea", vor fi ambarcati si 110 cadeti si 13 instructori germani, in doua serii a cate 55 de cadeti. Prima serie se va prezenta pe data de 2 august in portul Wilhelmshaven din Germania si va face schimbul cu cea de-a doua serie de cadeti in portul Palma de Mallorca din Spania, cu debarcare in portul Constanta. Echipajul navei va efectua vizite oficiale la Academiile Navale din Olanda, Germania, Polonia, Portugalia si Spania, fapt ce intareste bunele relatii cu institutiile surori.



Pe timpul escalelor, velierul a participat la doua evenimente nautice de prestigiu, primul in portul Den Helder din Olanda, cu participarea la Zilele Fortelor Navale Olandeze - "Sail Den Helder 2017", iar cel de-al doilea, "The Tall Ships Races 2017" - competitie nautica ce se va desfasura intre porturile Halmstadt (Suedia), Kotka (Finlanda) si Turku (Finlanda), cu ocazia celebrarii a 100 de ani de independenta a Finlandei.

Marsul de instructie, cu o durata de 122 de zile, reprezinta, pe langa oportunitatea deosebita de instruire a cadetilor romani si straini, dar si un bun prilej de probare, in cadru competitiv, a calitatilor navei si echipajului.

Nava Scoala "MIRCEA" este un velier clasa A tip bark, cu trei arbori, inalta de 44 de metri, cu 23 de vele ce insumeaza o suprafata totala de 1.750 metri patrati. Aceasta a fost construita in perioada 1938-1939 la Santierul Naval "Blohm & Voss" din Hamburg, Germania. Din seria sa, mai fac parte navele "Eagle" - SUA, "Gorch Fock I" - Germania, "Gorch Fock II" - Germania si "Sagres" - Portugalia



Fanionul școlii

“Cred în misiunea mea de maistru militar și sunt mândru că aparțin acestei categorii de personal cu responsabilități tehnice speciale în Marină.

Oriunde voi fi, indiferent de situație, nu voi uita niciodată că sunt ROMÂN.

Cu loialitate și DEVOTAMENT servesc patria, România.

Așa să-mi ajute Dumnezeu! “

(Crezul Maistrului Militar)

